

المحتويات



كلية البريمي الجامعية
Al Buraimi University College

رئيس التحرير
ريما بنت محمد البادية

الإشراف العام
أ. د. ياسر فؤاد

مدير التحرير
مشاعل بنت محمد العزانية

هيئة التحرير
عبدالله بن سلطان العلوي
علياء بنت مصطفى الفارسية

التدقيق اللغوي
د. منار المصري

الترجمة
أ. سفيان التارقي

التصميم والإخراج
إلهام بنت راشد العميرية

مسؤول التوزيع
إسحاق بن يحيى المحمودي



٣



٤



٧

**دور الأنشطة اللاصفية في دعم
التعليم وتحفيز الطلبة**

١٠

مسابقة هاكثون ناسا

١٢



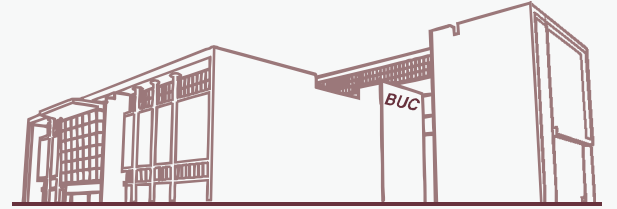
الأعضاء قراء مجلة كلية البريمي الجامعية "أضواء"

يأتي إصدار هذا العدد من مجلة الكلية مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2023-2024 والذي يشهد إنجازا جديدا من إنجازات الكلية المتلاحقة، حيث استطاعت الكلية بجهود كافة منتسبيها و في مقدمتهم الشيخ / أحمد بن ناصر النعيمي رئيس مجلس إدارة الكلية من إضافة برنامج أكاديمي جديد إلى برامج الكلية المتميزة، و هو برنامج الدكتوراه في القانون العام و الخاص لتصبح كلية البريمي الجامعية بذلك أول مؤسسة تعليم عالٍ تطرح برنامج الدكتوراه في القانون على مستوى مؤسسات التعليم العالي الحكومية و الخاصة في سلطنة عمان، و هو سبق يعكس رؤية الكلية في طرح برامج منفردة و توفير فرص تعلم متنوعة لأبنائنا الطلبة، وأضافت الكلية أيضاً إلى برامجها المطروحة برنامج التسويق والذي يركز على التسويق الإلكتروني ويساهم في رفد سوق العمل بالخبراء في هذا المجال ، وسيتم قبول الطلبة بالبرنامج مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2025/2026 و ستشهد الكلية في الفترة القادمة بإذن الله تعالى إضافة تخصصات علمية أخرى تواكب سوق العمل و تلبى رغبات الدارسين سواء في المرحلة الجامعة الأولى أو مرحلة الدراسات العليا.

كما يلقي هذا العدد من المجلة الضوء على عدد من الإنجازات والنجاحات التي حققها أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجال التدريس والبحث العلمي، مثل : الفوز بعدد من المنح البحثية التنافسية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار الموقرة، والذي يثبت مكانة الكلية ونجاحها في بناء القدرات الأكاديمية والبحثية، بالإضافة إلى نجاحات أخرى وجوائز قيمة استطاع طلبة الكلية حصدها على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي و التي تبرهن على المستوى الأكاديمي الرفيع لمخرجات الكلية. وتسعى الكلية بجهود كوادرها الأكاديمية والإدارية وطلبتها و خريجها أن تكون دائما منارة مضيئة من منارات الإشعاع الفكري والعلمي والثقافي في سلطنة عمان.

أ.د. ياسر فؤاد
عميد الكلية

الجودة تميزنا Quality is our Advantage



الكلية حاصلة على الإعتماد المؤسسي من الهيئة العمانية للإعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ... Accredited by OAAQA



للمشاركة في
مجلة أضواء العدد القادم

✉ spotlights@buc.edu.om

الرقم المجاني 80088808

www.buc.edu.om

+968 25657666

+968 95207646

66

إنجاز جديد يضاف لكلية البريمي الجامعية

أعلنت كلية البريمي الجامعية عن طرح برنامج جديد يحاكي سوق العمل يضاف إلى مجموعة برامجها المتنوعة حيث نجحت مؤخرا في الحصول على الموافقة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار على طرح درجة الدكتوراه في القانون العام والخاص بالارتباط الأكاديمي مع جامعة عين شمس في جمهورية مصر العربية ، ويعد طرح برنامج الدكتوراه في القانون امتدادا لسلسلة برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية وذلك انطلاقا من حرص كلية البريمي الجامعية و سعيها لتنويع برامجها الأكاديمية المتميزة في : الماجستير والبيكالوريوس والدبلوم ، كما يهدف البرنامج الجديد إلى إعداد طلبة مؤهلين وملتمزين بتنمية معارفهم ومهاراتهم في مجال دكتوراه القانون العام والخاص ، من أجل تطوير الكفاءات العلمية وتخريج كوادر مؤهلة لتعزيز فرص العمل لهم ، وبذلك تكون كلية البريمي الجامعية هي أول مؤسسة تعليم عالٍ تنال شرف طرح درجة الدكتوراه في القانون العام والخاص على مستوى مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة في سلطنة عمان ، وستستقبل طلبات القبول للبرنامج الجديد على أن تبدأ الدراسة فيه اعتبارا من الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2023-2024 م

”

تكريم المؤسسات الحاصلة على الاعتماد

المؤسسي

نظمت الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي حفل تكريم المؤسسات التعليمية الحاصلة على الاعتماد المؤسسي من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضبط جودة التعليم ، وذلك ضمن برنامج الاحتفال بيوم الجودة العماني تحت رعاية معالي الأستاذة الدكتورة / رحمة بنت إبراهيم المحروقية- الموقرة - وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار والذي أقيم في الكلية العسكرية التقنية. حيث تم تكريم كلية البريمي الجامعية ترمينا لجهودها المبذولة للارتقاء بجودة التعليم في السلطنة بعد حصولها على الاعتماد المؤسسي من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم . كما قام الأستاذ الدكتور/ ياسر فؤاد عميد الكلية بتقديم ورقة عمل خلال الفعالية عن دور القيادات الجامعية في النهوض بالجودة الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي .



الفوز بالجائزة الماسية في ماليزيا

تطبيق Verba Verse AR: اكتشاف ما هو استثنائي

هل تساءلت يوما كيف يمكن تحويل الأساليب التعليمية التقليدية إلى تقنيات مبتكرة للمستقبل؟ حسنا، دعنا نقدم لك تجربة الواقع المعزز الرائدة في اللغة الإنجليزية والتي تسمى Verba Verse. نُحدث Verba Verse ثورة في العمل من خلال إبعاد الطلاب عن الفصول الدراسية التقليدية وتمكينهم من الانغماس في تجربة تفاعل العالم الافتراضي. قامت كل من الدكتورة رنا معروف النعيمي، المتخصصة في اللغة الإنجليزية واللسانيات، ومريم محمد العزاني، طالبة هندسة البرمجيات المتخرجة من قسم تكنولوجيا المعلومات، بتأسيس تطبيق Verba Verse وقد فازا بالجائزة الماسية الأولى لمسابقة 1+1 للابتكار الدولية في ماليزيا. وهذه الجائزة قيمة بشكل خاص لأنها جاءت بعد التنافس مع أكثر من 500 مشروع، بدعم من أكثر من 10 جامعات حول العالم.





إطلاق مبادرة الشراكة بين " كلية البريمي الجامعية وقطاع الأعمال في محافظة البريمي

نظّم قسم إدارة الأعمال والمحاسبة بكلية البريمي الجامعية مبادرة الشراكة بين كلية البريمي الجامعية وقطاع الأعمال في محافظة البريمي، والتي تتناول موضوع الربط بين المناهج الدراسية وقطاع الأعمال حيث تهدف المبادرة إلى تعزيز سبل التعاون بين بيئة الأعمال والمؤسسات الأكاديمية، وذلك من أجل سد الفجوة بين الجانب النظري والعملية وزيادة فاعلية العملية التعليمية، ومن ثم تحقيق التنمية الاقتصادية المنشودة .

وبدأ برنامج المبادرة بكلمة ألقاها الأستاذ الدكتور ياسر فؤاد - عميد الكلية - عن أهمية الجانب التطبيقي في التعليم الجامعي ، بعد ذلك قدمت رئيسة قسم إدارة الأعمال والمحاسبة الدكتورة عبير محمد كلمة عن القسم وتخصصاته كما شارك في المبادرة كل من : غرفة تجارة وصناعة البريمي ، ومدائن (منطقة البريمي الصناعية) ، والرئيس التنفيذي لشركة مزون للألبان ، والمدير الإقليمي لبنك العز الإسلامي بنبذة مبسطة عن مؤسساتهم ، من شأنها أن تحقق الفائدة لطلبة الكلية وتعزز من مهاراتهم، وتقدم الدعم لهم بما يؤهلهم للحياة العملية مستقبلاً.



أسبوع ريادة الأعمال في نسخته الثانية

فعاليات

افتتحت كلية البريمي الجامعية أسبوع ريادة الأعمال في نسخته الثانية تحت رعاية الشيخ أحمد بن ناصر النعيمي رئيس مجلس إدارة الكلية ، و بالتعاون مع هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الذي أقيم على هامش الأسبوع العالمي لريادة الأعمال

وشهد الأسبوع معرض رواد الأعمال بمشاركة مجموعة من المشروعات الطلابية ، ومشروعات رواد الأعمال من أصحاب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وركن خاص بالحرفيين .

وحظي المعرض هذا العام بمشاركة 24 ركناً من المشاريع الطلابية ورواد الأعمال والمؤسسات الحكومية والخاصة، والتي سجلت حضوراً ومشاركة متميزة في معرض هذا العام، من خلال نوعية وطبيعة وعدد المشاركين، وما تضمنه المعرض من أفكار لمشروعات جسدت اهتمام ورعاية الشباب بالأعمال الحرة، وأبرزت أيضاً جهود المؤسسات الحكومية المعنية بالنهوض بمشروعات الشباب ورعايتهم ودعمهم.

وتخلل الأسبوع عدد من ورش العمل عن أساسيات ريادة الأعمال والابتكار والاستدامة في ريادة الأعمال بالإضافة الى ورشة عمل الإجراءات القانونية للمشاريع التجارية ، كما تضمن الأسبوع "مسابقة فكرة " يقوم فيها رائد الأعمال بتقديم شرح فكرة أو منتج بطريقة تجذب الانتباه يحاول فيها إقناع المستثمر بأن الفكرة تستحق الاستثمار ، كما شمل الأسبوع لقاء مفتوح مع رواد الأعمال لعرض تجاربهم في محافظة البريمي .

وتسعى دائماً كلية البريمي الجامعية من خلال حاضنة الأعمال لدعم قطاع ريادة الأعمال في سلطنة عمان وتنمية الفكر الريادي داخل البيئة الجامعية وخارجها .



كلية البريمي الجامعية تستقبل سفير جمهورية السودان لدى سلطنة عمان



ضمن إطار العلاقات الثنائية بين البلدين الشقيقين ولبحث سبل التعاون وتعزيزها في مجال التعليم ، استقبل الشيخ أحمد بن ناصر النعيمي - رئيس مجلس إدارة كلية البريمي الجامعية - بحرم الكلية سعادة صلاح الدين الحاج محمد كندو سفير جمهورية السودان المعتمد لدى سلطنة عمان.

وكان في الاستقبال الأستاذ الدكتور ياسر فؤاد عميد كلية البريمي الجامعية ، والفاضل سالم العزاني مدير عام مجموعة أحمد النعيمي ، و مساعدو العميد ومدراء الدوائر.

و تم خلال اللقاء تبادل الأحاديث الودية بين الجانبين ، ومناقشة الأمور ذات الاهتمام المشترك وأوجه تعزيز الجهود لمسيرة التعليم، وشهد اللقاء أيضا التعريف بتخصصات الكلية والبنية التعليمية والخدمات المختلفة التي تقدمها الكلية في مجالات الشؤون الأكاديمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع. كما قام سعادته بجولة تعريفية بالحرم الجامعي. كما قام سعادة السفير بقاء أعضاء هيئة التدريس والطلبة السودانيين المنتسبين.

وفي ختام الزيارة تقدم عميد الكلية أ. د ياسر فؤاد بالشكر والتقدير لسعادة السفير على الزيارة للكلية و قدم له درع الكلية التذكاري ، و عبر سعادة سفير جمهورية السودان الشقيقة عن شكره وامتنانه على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة مؤكداً على قوة ومتانة العلاقة بين سلطنة عمان وجمهورية السودان.



الكلية تحتضن المحطة السادسة لسباق ماراتون العمانية للنطاق العريض

رعى سعادة الدكتور حمد بن أحمد البوسعيدي محافظ البريمي سباق ماراتون العمانية للنطاق العريض للمحافظات ، في محطته السادسة بمحافظة البريمي والذي تنظمه وزارة الثقافة والرياضة والشباب بالشراكة مع الاتحاد العماني للالعاب القوى وشركة سابكو للرياضة ، وبرعاية رسمية من الشركة العمانية للنطاق العريض وشراكة استراتيجية وفنية مع مؤسسة أسباير زون القطرية ، وبحضور الشيخ أحمد بن ناصر النعيمي - رئيس مجلس إدارة الكلية - في الحرم الجامعي للكلية وتضمن ماراتون العمانية للنطاق العريض للمحافظات سباق ثلاثة مستويات عمرية مختلفة في مستويات اللياقة البدنية، من بينها : سباق 10 كم و 6 كم و 2 كم، بمشاركة قرابة 1400 متسابق ومتسابقة من داخل وخارج سلطنة عمان. وصاحب الماراتون فعاليات ترفيهية وترويجية للجمهور، وأبحاثاً تسويقية للمؤسسات المتوسطة والصغيرة لعرض منتجاتها، إضافة إلى مشاركة لفرق الفنون الشعبية في المحافظة. وتجدر الإشارة إلى أن ماراتون العمانية للنطاق العريض للمحافظات يستهدف 10 محافظات وهي (الداخلية، وشمال الشرقية، وشمال الباطنة، ووظفار، وجنوب الباطنة، والبريمي، والظاهرة، وجنوب الشرقية، والوسطى، ومسندم) ، فكانت المحطة السادسة في محافظة البريمي في الثالث من نوفمبر لعام 2023.





مشاركة ممثلي الجامعات الشريكة في حفل تخريج الدفعة السابعة عشرة

استقبلت كلية البريمي الجامعية البروفيسور جيمي غاندي من جامعة كاليفورنيا ستيت نورثردج الأمريكية والأستاذ الدكتور محمد صافي عميد كلية الحقوق بجامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية والأستاذ الدكتور رائد المساعدة عميد كلية الأعمال بالجامعة الأردنية حيث قاموا خلال فترة زيارتهم بعمل لقاءات مع إدارة الكلية والأقسام الأكاديمية لمتابعة الخطط المشتركة فيما يخص متابعة البرامج الأكاديمية وضمان جودة مخرجاتها ، كما شارك ممثلو الجامعات الشريكة في حفل تخريج الدفعة السابعة عشرة من طلبة الكلية .



ندوات

ندوة علمية حول استكشاف تأثير وتطوير مجال الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات البحث فيه

نظمت وحدة البحث العلمي والابتكار الندوة العلمية حول استكشاف تأثير وتطوير مجال الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات البحث فيه ، وهدفت الندوة إلى تعزيز المعرفة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي على المستوى الأكاديمي وتطوره وتطبيقاته ، وقد شارك في الندوة كل من د.عبدالله محمد ابو الكشك أستاذ مشارك بكلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات في جامعة صحر بورقة عمل بعنوان "تسخير الذكاء الاصطناعي : قيادة التنمية الوطنية والرؤية الاستراتيجية " .

والدكتور محمد العزاوي أستاذ مشارك بقسم تقنية المعلومات في كلية البريمي الجامعية بورقة عمل عنوانها " استكشاف أخلاقيات البحث في مجال الذكاء الاصطناعي " وافتتحت الندوة بورقة عمل بعنوان "استكشاف الذكاء الاصطناعي : أدوات لتعزيز الإنتاجية والتكيف مع التحديات" ، للدكتور إيجاز خان أستاذ مساعد بقسم تقنية المعلومات في الكلية.





معرض إيديو تراك عُمان في نسخته العاشرة

شاركت كلية البريمي الجامعية في أكبر معرض بسلطنة عمان (معرض إيديو تراك عُمان) تحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار ووزارة التربية والتعليم - مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي- والذي هدف إلى تسليط الضوء على كل ما يخص قطاع التعليم والتدريب والموارد البشرية في السلطنة ، عقد إيديو تراك عمان في مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض لمدة ثلاثة أيام متواصلة معرضاً جمع عدداً من الجامعات والكليات المحلية والدولية المرموقة من شتى أقطار العالم ويعد إيدو تراك - فرصة ممتازة للطلاب والخريجين ومهنيي الموارد البشرية للالتقاء بمسؤولي القبول والمستشارين المهنيين وموظفي الموارد البشرية ، وذلك للاطلاع على الفرص الأكاديمية والتوجيه الوظيفي.



شركاؤنا

تكريم رئيس مجلس إدارة كلية البريمي الجامعية في حفل تخريج الدفعة ٧٠ من كلية الحقوق بجامعة عين شمس

في حفل خاص بهيج حضرته قيادات جامعة عين شمس وكبار رجال الدولة بجمهورية مصر العربية تم تكريم الشيخ / أحمد بن ناصر النعيمي رئيس مجلس إدارة الكلية و الأستاذ الدكتور ياسر فؤاد عميد الكلية، وذلك في حفل تخرج الدفعة 70 من خريجي كلية الحقوق بجامعة عين شمس ، و جاء هذا التكريم تقديراً للتعاون البناء والشراكة الناجحة والعلاقة النموذجية بين كلية البريمي الجامعية وجامعة عين شمس، و قد أثنى كل من الأستاذة الدكتورة غادة فاروق القائم بأعمال رئيس جامعة عين شمس والأستاذ الدكتور محمد صافي عميد كلية الحقوق على العلاقة المتميزة التي تربط جامعة عين شمس بكلية البريمي الجامعية بسلطنة عمان، والتي بدأت منذ أكثر من 11 عاماً و تشهد تطوراً كبيراً في عديد من المجالات، كما أكد الأستاذ الدكتور عميد كلية الحقوق بجامعة عين شمس بأن هذا التعاون المثالي يعكس عمق العلاقات التاريخية المتينة التي تربط جمهورية مصر العربية بسلطنة عمان . وقد قام الشيخ أحمد بن ناصر النعيمي و الأستاذ الدكتور عميد الكلية خلال زيارتهم لجامعة عين شمس بعقد عدد من اللقاءات مع قيادات بجامعة عين شمس لبحث الآفاق المستقبلية للتعاون الأكاديمي و التي من شأنها توفير فرص تعليمية متميزة لطلبة كلية البريمي الجامعية .



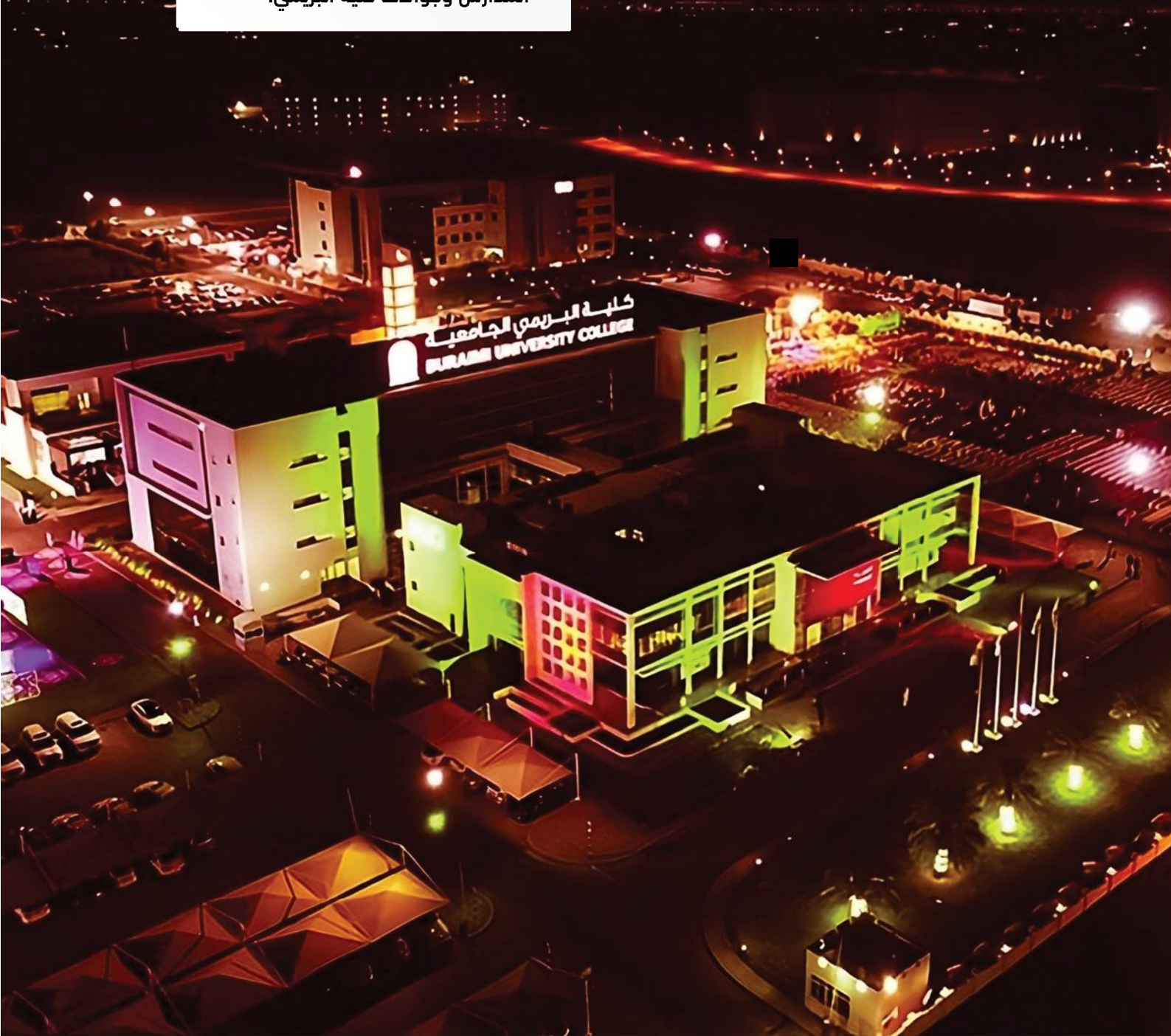
الاحتفال بتخريج ٦٣٤ خريجاً وخريجة في الدفعة السابعة عشرة

احتفلت كلية البريمي الجامعية بتخريج دفعة جديدة من طلبة الكلية البالغ عددهم 634 خريجاً وخريجة من مختلف الدرجات العلمية في تخصصات ماجستير القانون الخاص والعام، وبكالوريوس القانون، واللغة الإنجليزية وآدابها، والترجمة، والمحاسبة، وتنمية الموارد البشرية وإدارة الأعمال، والعلوم المالية والمصرفية، وعلوم الحاسب الآلي، وأنظمة المعلومات وهندسة البرمجيات . كما تم تخريج أول دفعة من طلبة تخصص اقتصاد الأعمال والذي يرتبط أكاديمياً مع الجامعة الأردنية. ورعى الاحتفال سعادة الدكتور بخيت بن أحمد المهري وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار للتعليم العالي . وقال البروفيسور ياسر فؤاد سليم عميد كلية البريمي الجامعية في كلمته بهذه المناسبة "مع احتفالنا بخريجينا نحثي ايضاً بنجاحات وإنجازات الكلية، والتي يأتي في مقدمتها حصول الكلية مؤخراً على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار على طرح برنامج الدكتوراه في القانون العام والخاص بالارتباط الأكاديمي مع جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية، وذلك بعد حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم في نوفمبر من عام 2021 لتصبح كلية البريمي الجامعية أول مؤسسة تعليم عال تنال شرف منح درجة الدكتوراه في القانون على مستوى مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة بسلطنة عمان ." وفي ختام الحفل قام راعي المناسبة بتوزيع شهادات التخرج على الطلبة الخريجين، حيث بلغ عددهم 381 خريجاً ومن اللاناث 253 خريجة، مقسمين على النحو التالي : عدد خريجي درجة الماجستير 149 خريجاً، ودرجة البكالوريوس 416 خريجاً، ودرجة الدبلوم 68 خريجاً، وخريجاً واحداً في الدبلوم المتقدم .



تفاعل مع المجتمع

- * تبرع كلية البريمي الجامعية بجهاز فحص الدم الشامل لمركز الروضة الصحي.
- * توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع عمائل لتدريب الطلبة الخريجين.
- * توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع دائرة التنمية الاجتماعية بالبريمي.
- * توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع وفد مدينة البريمي الصناعية مدائن.
- * مبادرة الشراكة بين الكلية وقطاع الأعمال في محافظة البريمي.
- * غرس 50 شتلة في الحرم الجامعي بالتعاون مع إدارة البيئة بمناسبة يوم الشجرة.
- * حفل الميثاق لطلبة عشائر جواله المدارس وجوالات كلية البريمي.



23:56



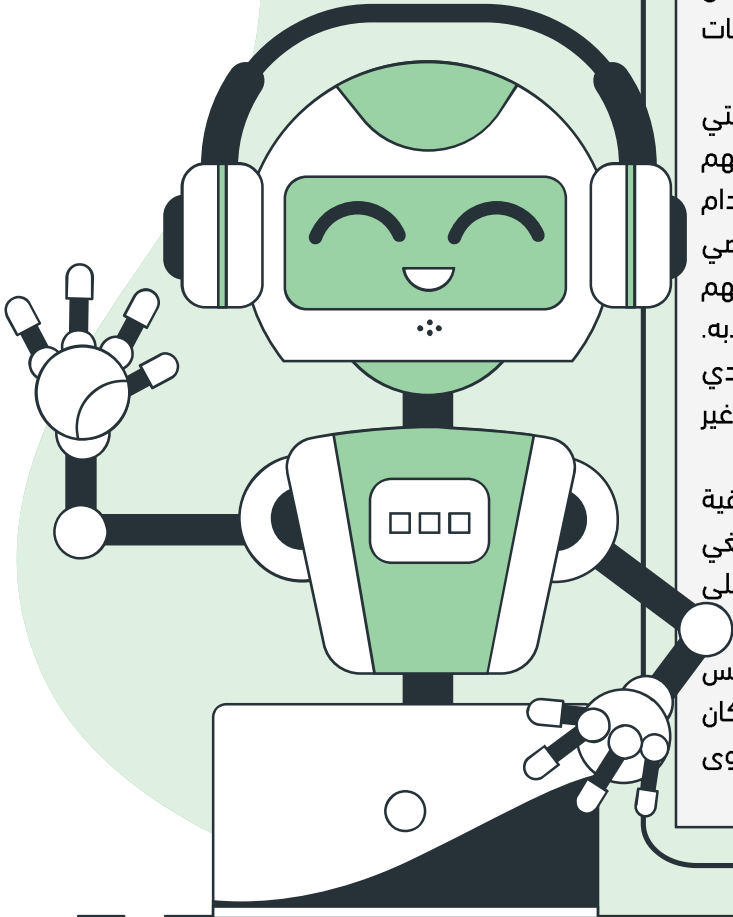
إيجاز خان

أستاذ في قسم تقنية المعلومات



تعزيز إنتاجية المدرس باستخدام الذكاء الاصطناعي سيف ذو حدين

HI THERE!



لقد أدى تطور التكنولوجيا إلى تحسين إنتاجية المدرس باستمرار. من السبورات التقليدية إلى السبورات الذكية، ومن الملاحظات الورقية إلى التخزين السحابي، أثبتت التكنولوجيا، وخاصة الذكاء الاصطناعي (AI)، أنها حليف لا يقدر بثمن في التعليم. يقوم الذكاء الاصطناعي بتحويل الذكاء البشري إلى عمليات حاسوبية، والتغلب على القيود مثل التعب والمعالجة البطيئة، وتمكين استرجاع المعلومات والاستجابة السريعة. ومن خلال استخدام هذه الأدوات بحكمة، يمكن للمدرسين تعزيز كفاءتهم من خلال إنجاز عدد أكبر من المهام خلال إطار زمني أقصر ويمكنهم تخصيص وقت إضافي للأنشطة الأكاديمية الهامة.

تتفاعل أدوات الذكاء الاصطناعي هذه باللغة الطبيعية، مما يسهل المهام على المدرسين. ويمكنهم إنشاء أسئلة امتحان تتماشى مع نتائج تعليمية ومعايير تعليمية محددة. يمكن للمدرس التعامل مع هذه الأدوات لتطوير ملاحظات المحاضرات، وإنشاء أمثلة رقمية وتحليلية لمستويات صعوبة مختلفة، وأوراق المختبر، وجداول التحليل المقارن لمحاضراته. إن التدريب المناسب على هذه الأدوات يمكن أن يمكّنهم من تصحيح الواجبات وتقديم تغذية راجعة شاملة وإعداد ورقة العلامات. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للتدريب الشامل أن يجعل هذه الأدوات وسيلة لمراجعة أوراق الامتحانات والواجبات والمواد الأكاديمية الأخرى والإشراف عليها للتأكد من دقتها.

يجب على المدرسين استخدام هذه الأدوات لإنتاج المواد، والتي يمكنهم بعد ذلك مراجعتها وتحسينها بناءً على خبراتهم ومهاراتهم المهنية. ومع ذلك، يجب على المدربين توخي الحذر عند استخدام هذه الأدوات في السيناريوهات التي يكون فيها التدريس الشخصي أمرًا بالغ الأهمية؛ نظرًا لأن الذكاء الاصطناعي لا يمكنه تكرار الفهم الدقيق الذي يمتلكه المدرس لاحتياجات التعلم الفريدة لطلابه. بالإضافة إلى ذلك، في المواد التي تركز على التفكير النقدي والإبداع، قد يكون توحيد المحتوى الناتج عن الذكاء الاصطناعي غير كافٍ.

ولذلك، يجب على المدربين الاعتراف بالقيود والمخاوف الأخلاقية المرتبطة بهذه الأدوات ووضع سياسة الاستخدام السليم. وينبغي أن يكون التركيز على تعزيز إنتاجيتهم، مع تجنب الاعتماد المفرط على هذه الأدوات لمنع تآكل مهاراتهم وخبراتهم.

كملاحظة ختامية، من المهم أن ندرك أن الذكاء الاصطناعي ليس مقدّرًا له أن يحل محل المدرسين، ومع ذلك فمن الأهمية بمكان معرفة كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي للحفاظ على جدوى الحياة المهنية.

دور الأنشطة اللاصفية

في دعم التعلم وتحفيز الطلبة

تعتبر الأنشطة اللاصفية جزءًا أساسيًا من تجربة التعلم، حيث تسهم بشكل كبير في دعم التعلم وتحفيز الطلبة، كما تسهم في تنمية مهارات الحياة وتعزيز التواصل والتعاون بين الطلبة. ومن فوائدها توفير بيئة غير رسمية تسمح للطلبة بتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية وتعزيز التعبير عن الذات وتحفيز الإبداع.

نادي تقنية المعلومات في كلية البريمي الجامعية يعتبر جزءًا حيويًا من التعلم الحديث، حيث يوفر بيئة تعلم ديناميكية ومتكاملة، تسهم في توسيع آفاق التعلم من خلال مجموعة من الأساليب والأدوات التكنولوجية، ويمكن للطلبة الوصول إلى مصادر تعلم متنوعة مما يعزز استقصاء الموضوعات وتوسيع فهمهم.

وفي سياق التحفيز، يوفر نادي تقنية المعلومات تحديات وأنشطة تعلم مبنية على المهارات الرقمية، مما يشجع على تطوير مهارات البحث والتحليل والإبداع. كما تقدم منصات التعلم عبر الإنترنت أدوات تقييم تفاعلية تعزز رغبة الطلبة في تحسين أدائهم. حيث تألق طلاب النادي في مختلف المسابقات المحلية فأظهروا إبداعهم وتفوقوا ليحققوا مراكز متقدمة، ويُعد مشاركتهم في هاكاثون ناسا لتطبيقات الفضاء مثالًا بارزًا، حيث نجح الطلاب في تحقيق المركز الأول على مستوى السلطنة من خلال مشروعهم المميز "Red Space" بالإضافة إلى ذلك، شارك بعض أعضاء النادي في مسابقة الجدران المتساقطة، حيث نالوا المركز الرابع على مستوى السلطنة والمركز الثالث على مستوى المملكة العربية السعودية. كما قام نادي تقنية المعلومات بالترشح في مسابقة البنك المركزي، مُظهرين فطرتهم الابتكارية في "خطها ص"، حيث يتطلعون إلى تحقيق أحد المراكز الثلاثة الأولى.

الاستاذة عبير السديرة مشرفة نادي تقنية المعلومات

“نُشجّع الأنشطة اللاصفية على التعلم الشامل وتعزيز الفهم العميق، مما يثري تجربة الطلاب ويشجعهم على اكتساب المهارات بشكل شيق ومفعم بالحياة، داعمةً لروح المبادرة والتحفيز في مسارهم التعليمي.”

”

تعتبر الأنشطة اللاصفية التابعة لنادي البرنامج التأسيسي العام بالكلية جزءًا هامًا من عملية التعلم، حيث تساهم في توسيع آفاق الطلاب وتعزز فهمهم للمواد الدراسية. وتوفر الأنشطة اللاصفية فرصًا للتعلم التجريبي والتفاعلي، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات التي يكتسبونها في الصف. كما تعزز الأنشطة اللاصفية التعلم العملي والإبداع، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض ويعملون على حل المشكلات وإنتاج أعمال إبداعية. يتعلم الطلاب كيفية التواصل والتعاون وحل المشكلات في بيئة محفزة وغير هيكلية.

بالإضافة إلى ذلك، تساعد الأنشطة اللاصفية في تعزيز الاهتمام والمشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم. عندما يشارك الطلاب في أنشطة مثل الرحلات الميدانية، والمشاريع البحثية، والعروض التقديمية. كما أنّ الأنشطة اللاصفية توفر للطلاب فرصًا لاستكشاف ميولهم واهتماماتهم الشخصية. ويمكنهم اختيار الأنشطة التي تعكس اهتماماتهم مثل الفنون، الرياضة، العلوم، أو العمل الاجتماعي. وهذا يعزز تحفيزهم ويساعدهم على تطوير مهارات جديدة واكتشاف قدراتهم.

يتميز نادي البرنامج التأسيسي العام بتقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تشمل ورش العمل، والندوات، والفعاليات الاجتماعية. يتعامل هذا النشاط مع الطلبة كأفراد يسعى إلى تطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية ويتيح للطلبة الفرصة لاكتساب مهارات التفكير النقدي، وتعزيز قدرات العمل الجماعي، وتطوير القيادة.

أما من الجوانب الأكاديمية، فيساهم النشاط اللاصفي في توفير تجارب تعلم فريدة تكمل المناهج الدراسية التابعة للبرنامج. ويمكن للطلبة تطبيق المفاهيم التي تعلموها في الصفوف على واقع الحياة من خلال مشاركتهم في مشاريع وفعاليات النادي.

بشكل عام، يُظهر النشاط اللاصفي التابع لنادي البرنامج التأسيسي أهمية كبيرة في تعزيز التعلم الشامل وتطوير الشخصية. وبشكل محوّرًا مهمًا لرفع مستوى التفاعل والمشاركة الطلابية، ويسهم بشكل فعّال في تحقيق أهداف التعليم.

الاستاذة سلامة بنت حميد النعيمي مشرفة نادي البرنامج التأسيسي العام سلطان بن خليفة الكلباني عضو في نادي البرنامج التأسيسي

دور الأنشطة اللاصفية

في دعم التعلم وتحفيز الطلبة



حقق نادي اللغة الإنجليزية لبرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها تقدماً ملحوظاً في تقييم الطلاب لممارسة اللغة الإنجليزية وآدابها والتواصل بين أعضائه وطلاب الكلية الآخرين. على مدى العامين الماضيين، نجح النادي في تنظيم الأنشطة اللاصفية في المناسبات السنوية. فاز أعضاؤها بمسابقات مثل National Debates 2021، BUC Ideal Student، وأفضل مجموعة طلاب بالكلية لعام 2022.

يمكن أن يؤثر الانخراط في الأنشطة اللاصفية بشكل كبير على التطور العام للطلاب، مما يعزز شخصيتهم وأدائهم الأكاديمي. هناك عدة أسباب تجعل مثل هذه الأنشطة ضرورية خلال الحياة الأكاديمية. أولاً، تسمح الأنشطة اللاصفية للطلاب بتطوير مهارات مختلفة تتجاوز المعرفة الأكاديمية. تساعد الأنشطة على تعزيز الإبداع والعمل الجماعي والقيادة ومهارات حل المشكلات. بالإضافة إلى ذلك، تتطلب المشاركة في الأنشطة اللاصفية من الطلاب إدارة وقتهم بفعالية.

إن تعلم كيفية تحقيق التوازن بين الالتزامات الأكاديمية والالتزامات الأخرى يساعد على تطوير مهارات قوية لإدارة الوقت. علاوة على ذلك، يتعلم الطلاب في كثير من الأحيان مهارات قيمة مثل الانضباط والتركيز والمثابرة، والتي يمكن أن تؤثر بشكل إيجابي على نجاحهم في كل من الحياة الأكاديمية والمهنية. علاوة على ذلك، فإنها تساعد الطلاب على تطوير مهارات شخصية قوية، بما في ذلك التواصل والتعاون والقدرة على حل المشكلات. كما أن الأنشطة اللاصفية يمكن أن تعزز ثقة الطالب واحترامه لذاته لخلق موقف إيجابي تجاه التعلم. بالإضافة إلى ذلك، تسمح الأنشطة اللاصفية للطلاب باكتشاف واكتشاف اهتماماتهم وشغفهم خارج إطار الفصل الدراسي التقليدي. يمكن أن يؤدي هذا الاستكشاف إلى تحفيز أكبر في جوهر الأكاديمي. أخيراً، بالنسبة للطلاب الذين يخططون لمتابعة التعليم العالي أو الالتحاق بسوق العمل، يمكن أن تكون المشاركة في الأنشطة اللاصفية إضافة قيمة إلى سيرتهم الذاتية. تبحث الكليات وأصحاب العمل عن الأفراد ذوي الخبرة الذين أظهروا مهارات واهتمامات مختلفة.

خلاصة القول، تعتبر الأنشطة اللاصفية حاسمة في تشكيل شخصية الطالب ويمكن أن تؤثر بشكل إيجابي على الأداء الأكاديمي. إنها تساهم في تكوين فرد أكثر شمولية وثقة وقدرة من خلال تعزيز المهارات والخبرات المختلفة خارج المجال الأكاديمي.

الأستاذ/سامي عبد الله
مشرف نادي اللغة الإنجليزية





مسابقة هاكاثون ناسا لتطبيقات الفضاء

أخبرنا عن فكرة المسابقة؟

مسابقة هاكاثون ناسا لتطبيقات الفضاء تأتي بفكرة تشجيع المبتكرين والمطورين على تطوير حلول فريدة مبتكرة باستخدام التكنولوجيا الفضائية. يتم توفير تحديات محددة تعكس التحديات الراهنة في مجال الاستكشاف الفضائي وتشمل هذه التحديات مجموعة واسعة من المواضيع مثل: استخدام الفضاء لتحسين البيئة والمحافظة على الموارد الطبيعية، أو تطوير تقنيات جديدة للتواصل في الفضاء. عندما يشارك المبتكرون في هذه المسابقة يتعين عليهم أن يكونوا على دراية بالتحديات الفنية والتكنولوجيا التي تواجه الفضاء والتي تشمل تحديات الطاقة والاتصالات والتنقل في الفضاء الخارجي بهدف توفير بيئة حيوية للتفكير الإبداعي و تعزيز التعاون بين المشاركين لتبادل الأفكار والخبرات. بشكل عام تعمل فكرة الهاكاثون على الابتكار وتشجيع التطوير في مجال التكنولوجيا الفضائية مما يمكن أن يسهم في تقديم حلول مستدامة وفعالة للتحديات المستقبلية في استكشاف واستخدام الفضاء.

الطالب سلطان بن سيف اليعربي



ما هو التطبيق الذي قمتم بإنشائه ؟ وكيف يمكن استخدامه في مجال الفضاء ؟

قمنا بإنشاء لعبة "SOMUC" وهي عبارة عن تجربة تفاعلية تسمح للأشخاص بمحاكاة الحياة والبقاء على سطح كوكب المريخ. تتضمن المهام التحديات المرتبطة بالبيئة القاسية مثل توليد الموارد الأساسية كالطاقة والمياه والطعام، وبناء الهياكل والمرافق للعيش والعمل على حل المشاكل الفنية والتكنولوجية التي تواجه الرواد في الفضاء. توفر هذه اللعبة فرصة لاكتساب فهم عميق حول التحديات المحتملة التي يواجهها البشر في استكشاف المريخ.

يمكن استخدام لعبتنا التي تحاكي العيش على المريخ كأداة تعليمية لتدريب رواد الفضاء على التحديات المحتملة التي قد يواجهونها هناك، مثل التعامل مع البيئة القاسية وإدارة الموارد المحدودة. يمكن أيضًا استخدامها لرفع الوعي بالرحلات الفضائية والتحفيز للاهتمام بالاستكشاف الفضائي.

التطبيق الذي قمنا بإنشائه هو عبارة عن لعبة تحاكي المشاكل التي قد تواجهنا في المريخ، تم تصميم اللعبة عن طريق محرك الألعاب Unreal Engine ، اللعبة تتضمن وجود عدة مهام للمستخدم و يجب عليه إنجازها، و اللعبة تتضمن تصميم شبه واقعي مماثلة للفضاء و تكوينه، تهدف اللعبة إلى تحفيز المستخدم و توفير تجربة استثنائية لمحاكاة العيش في المريخ.

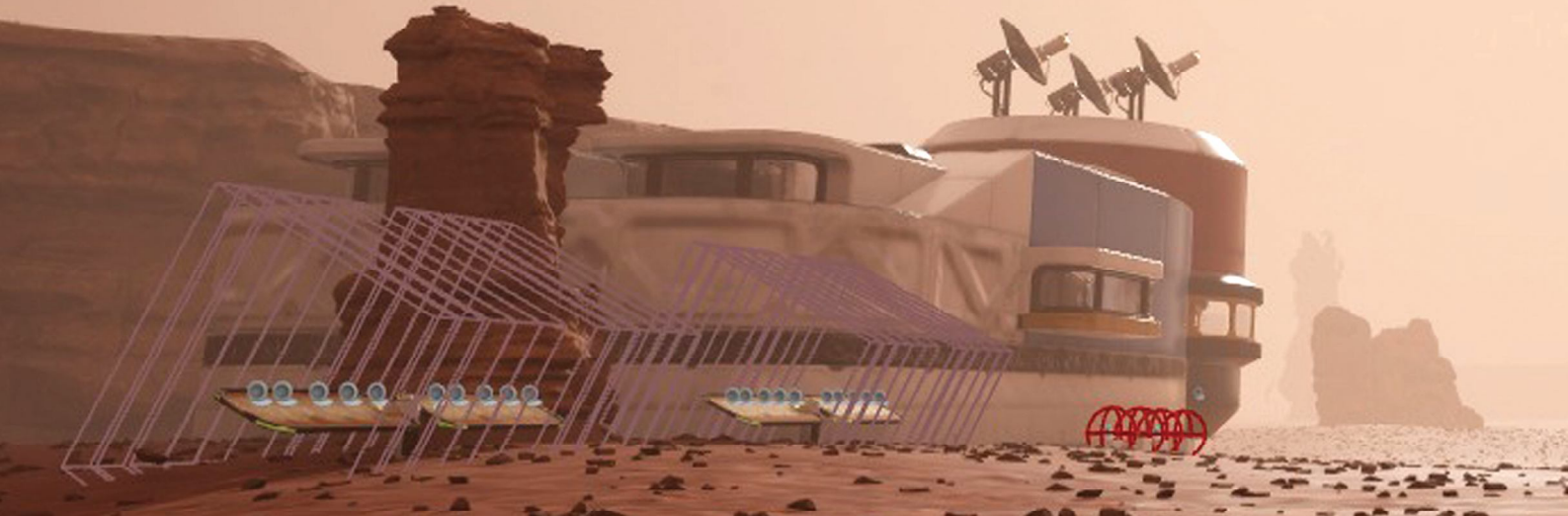
الطالبة صالحه بنت خالد البلوشية و الطالب عمر بن حمود الشكلي



كيف ساعدت كلية البريمي الجامعية في دعمكم للمشاركة في هذه المسابقة ؟

انطلق بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بمحافظة شمال الشرقية هاكثون تحدي تطبيقات الفضاء الدولية، بالتعاون مع وكالة ناسا للفضاء، حيث كانت المنافسة على مدار يومي 7 و8 أكتوبر، ويهدف الهاكثون إلى تطوير مهارة حل المشكلات بطريقة مبتكرة لعدد من التحديات المختلفة التي تطرحها وكالة ناسا، ويتم تأهيل المشاركين لاستخدام البيانات المفتوحة التابعة للوكالة. و قدمت كلية البريمي الجامعية دعمها تحت إشراف قسم تقنية المعلومات الذي بدوره قام ببحثنا على المشاركة في الهاكثون من خلال الإعلان عنها في مواقع التواصل الاجتماعي، كما قامت كلية البريمي الجامعية بتوفير مكان لنا للاجتماعات ومناقشة أفكارنا مع كافة الفريق بالإضافة الى جهود مشرفة نادي تقنية المعلومات الأستاذة عبير السديريّة التي حرصت على تشجيعنا والإجابة على كل استفساراتنا فيما يتعلق بالهاكثون ، وتكفلت كلية البريمي الجامعية بتقديم الدعم المادي والمعنوي لنا وتوفير كل وسائل الراحة والمواصلات لنقلنا من الكلية إلى بديّة "موقع الهاكثون" ، وصاحبتنا المشرفة علياء طوال فترة الهاكثون.

الطالبة عائشة بنت سليمان السعيدية والطالبة دانة بنت محمد النعيمي



اليازية الجابري في سطور



اليازية الجابري تمثل نموذجاً للشباب الملهم والمتحمس لتحقيق الإنجازات. في سن الواحد والعشرون، تبرز اليازية كشخصية طموحة ومحبة للتعلم، حيث تعشق الدراسة وتكنولوجيا المعلومات. منذ الصغر، كان لديها اهتمام دائم بحل المشكلات، مؤكدة على أن كل تحدي يمكن أن يجد له حلاً. قدرتها على التفكير الإبداعي وتحويل أفكارها إلى حقيقة ملموسة تسهم في حل مشاكل محددة وشاركت أيضاً في أكثر من 27 مسابقة للمخترعين الناشئين مما يبرهن على التزامها ورغبتها القوية في تطوير مهاراتها والمنافسة في مجالات الابتكار والاختراع. باختصار، إليازية الجابري تسعى جاهده لحل التحديات وتحقيق إنجازات ملموسة في مجالات التكنولوجيا والابتكار.

ما الذي يميز طوق الأمل وكيف بدأت بذور هذا الابتكار وتطورت لتصبح واقعاً اليوم؟

تميز طوق الأمل بالعديد من الجوانب المميزة التي يمكن أن تسهم في إنقاذ الأرواح بشكل أكثر فعالية وبدون تعريض حياة الآخرين للخطر. طوق الأمل يمثل ابتكاراً استثنائياً يجمع بين أحدث التكنولوجيا والاستدامة البيئية لحماية حياة الأفراد من خطر الغرق. يعتمد على أجهزة استشعار ونظام تحديد مواقع متقدمة لتحديد موقع الشخص المحتاج إلى المساعدة، مما يتيح اتخاذ إجراءات فورية بدون تدخل بشري. يتميز بالتنوع في الاستخدام، سواء للأنشطة الترفيهية أو الغوص العسكري، ويعتمد على الطاقة الشمسية للشحن، متجاوزاً بذلك مع رؤية عمان 2040 لتعزيز الاستدامة. بدأت فكرة الجهاز استناداً إلى التحديات التي يواجهها رجال الإنقاذ، وتطورت مع الزمن لتحقيق فعالية وتكامل مع متطلبات الاستخدام المختلفة.

كيف يمكن للطالب أن يحقق لقب المبتكر؟

- ✦ يجب على الطالب ان يكتشف قدراته اولاً ومن ثم احتياجات مجتمعه في مجال معين.
- ✦ ويجب فهم المشكله المحيطة به والتفكير بإبداع وعمق لتطوير الفهم التكنولوج وحل مشكلات.
- ✦ كما ان البحث والقراءة في مجال الابتكار التكنولوجي والمشاريع الناجحة يلهم الباحث للابتكار.
- ✦ كما ان التجربة تحسن الفهم أكثر فعلى الباحث ان يجرب افكاره على ارض الواقع، وعلى الطالب ان يملك روح المثابرة والاصرار ليتمكن من مواجهة صعوبات رحلته لتحقيق لقب المبتكر.

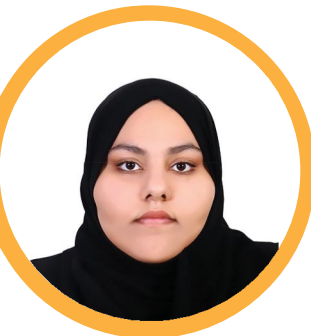
كيف تهيئ الكلية بيئة داعمة للابتكار والاختراع؟

- ✦ توفير مساحات مخصصة للطلاب للعمل على مشاريعهم وتجاربهم. وتوفير مختبرات مجهزة بالتكنولوجيا الحديثة والأدوات اللازمة.
- ✦ تقديم دورات تدريبية وورش عمل تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم في عدة مجالات وتوجيههم من ذوي الخبرة ودعم أفكارهم.
- ✦ إقامة روابط مع المصانع المهمة لتوفير اللوازم للطلاب.
- ✦ انشاء فعاليات دورية مثل مؤتمرات الابتكار والمعارض التقنية لعرض ومناقشة الأفكار والمشاريع الابتكارية.

* * *

الطالبة حنان اسحاق المحمودية

"طالبة سنة أولى، تخصص هندسة برمجيات"



بدأت الكتابة في سنة 2015 وأتقنت مهارة الكتابة سنة بعد سنة حتى تمكنت من الخوض في هذا المجال، حيث شاركت في العديد من المسابقات، كان أبرزها مسابقة تحدي القراءة العربي الذي ينظمه الشيخ محمد بن راشد، وحصلت على المركز الثاني على مستوى السلطنة، كما شاركت أيضاً في مسابقة الموسوعة العمانية وحصلت على المركز الأول على مستوى محافظة البريمي، و أصدرت كتابي الاول عام 2023 والذي يحمل عنوان "أين الزوايا" وضم بين ثناياه خواطر الرثاء والفقد.

عندما توكلت...



في رحلة التوكل، والتي هي أهم مبادئ الحياة، وعلى طول مساري المهني والشخصي، اكتسبت الخبرات التي شكلتني كما أنا اليوم. وتشكلت شخصية الطموح من ثناءات الوالدين وهمسات الأخوات وهتافات الإخوة. وتعلمت على سطور الطباشير الملونة للمعلمات الفاضلات، والسبورات التي انطلقت بطموعي إلى أعلى الدرجات. اخترت مساراً علمياً حياً للكيمياء العضوية وتعلم اللغات وسيطرة العقلية القيادية، فماذا أختار وإلى أين أتجه؟ وأي مجال سأقتني لأكمل الطريق، فالألوان كلها تجذبني، فقد حانت ساعة الحسم.

جذب الجنوب العماني شمالها، ليشدني الطريق من مسندم إلى ظفار لأبدأ مسيرتي الأكاديمية من الكلية التقنية بصلاله، لتبدأ مرحلة التأسيس الجامعي، ولكن أبت العاصمة إلا أن يكون لي نصيبٌ من العلم بين جنباتها المدنية الجميلة. وحازت كلية التقنية العليا على منحي أولى شهاداتي الأكاديمية، التي استخرجت من روائح الكبريت وذبذبات مولد فان دي

جراف وخلييا النباتات من تحت مجهر النجاح لأحصل على أول شهادة علمية لتخصص مختبرات العلوم التطبيقية عام 2005م. ومنها أعود للمدارس كفنية مختبر علوم، لأبدأ مساري المهني المتواضع بين الكئبان الذهبية والآثار المشيدة لشمال الشرقية. سنتان من الانغماس في التجارب العلمية، أعادت لي فكرة التعدد العلمي وألوان النجاحات التي حلمت، فقررت التوكل وشحذ الهمة من جديد، لأجدني في الشمال الغربي من عُمان، " البريمي ". فأستكمل مسيرتي المهنية وأبدأ من جمالها عنواناً جديداً للتوكل ومساراً مختلفاً للنجاح.

كلية البريمي الجامعية - الانطلاقة الكبرى إلى هناك، حيث الأفق البعيد واجتماع الخبرات ووضوح قوس الألوان، ليحملني إلى ترجمة اللغات والانتقال بين أرفف المكتبات، ومشاركة تلك المفردات، والتنقل مع الزملاء لاختيار المصطلحات، والتنافس على الترجمة الفورية. قاعات واسعة، مرافق نتباهي لنتلق منها صوراً تذكارية، خبرات أكاديمية علمتنا ألا نتوقف هنا، فهناك حيث القمم متسع للجميع. كانت أربع سنوات مرت كالفخامة على ذلك السجاد الأحمر، أجدني أمتلك من تلك الشامخة - كلية البريمي الجامعية - ثاني شهادة علمية أكاديمية في الترجمة 2012م.

تسارعت أمامي التبريكات وبرزت بوجهي قمم الجبال وسلاسلها المحاطة بصفاء وزرقة بحارها، وخصوبة سهولها، ونداء عاجلٍ من شموخ مسندم فهناك مسارات أخرى بالانتظار. وانتقلت كمشرفة مختبرات علوم متنقلة بين مدارس مسندم بدءاً من كرمزار الهادئة ومدحاء الباهية. وبين طريق بحري وجوي وبري، وجدت في الدولة الشقيقة الإمارات العربية المتحدة صرحاً علمياً جديداً - الجامعة الأمريكية برأس الخيمة - لأختار المسار الثالث الذي طالما حلمت لأتربع به وأكمل به مسيرتي الأكاديمية والمهنية " القيادة التربوية " لوناً أساسياً لَوْن شخصيتي فأبيئت أن تكون شهادة الماجستير إلا به، فحظيت بها بعد سنتين من البحث والدراسة 2017م. وتقدمت بي السبل، لأشق الطريق في هذا المسار، وتقدمت مهنياً لأكون رئيسة قسم دعم فرق الإشراف التربوي، وبعدها تبعاً رئيسة قسم الابتكار والأولمبياد العلمي، لأجد خطواتي تحط في جنوب شرق آسيا، حيث كوالالمبور-ماليزيا. انغمست في الدراسات التربوية، وتلون الجانب القيادي بلون زاو، وسطرت لي البحوث أجمل العبارات وتذلت جميع الصعوبات، وتراقصت كل الخطوات، فوجدتني حيث الشغف والخطط والتطوير الذهني. فأبجد هوّز القيادة بدأ بين حارات البلد وانتهى بشهادة علمية أكاديمية " فلسفة في التربية، قيادة تربوية 2023م".

ختاماً... خمس وعشرون عاماً من التعليم الأكاديمي، لأكون د. عذاري الشحية، لم يتحقق ذلك إلا عندما توكلت ... شعأر رفعته في كل خطواتي وسأرفعه ماحييت ... لذا لتعيش حياة ملونة بقوس الألوان، اختر شعأراً وارفعه عالياً، لتصل لقمة تجد فيها من تسلح قبلك بالعلم ... تعلم وكأنك تعيش للأبد.

د. عذاري بنت مسعود الشحية

رئيسة قسم الابتكار والأولمبياد العلمي بتعليمية مسندم





”بعدسة الطالب : عمر بن هاشل المخمري ،“

كن جزءاً منا

"انضم إلى رحلة التحصيل العلمي وابدأ مسيرتك الأكاديمية في كلية البريمي الجامعية. سجّل لدينا لتكون جزءاً من تجربة تعليمية استثنائية، حيث ينتظرك التحدي والتميز. لا تدع الفرصة تفوتك، سجّل الآن وابنِ مستقبلك الواعد معنا!"

القانون

القانون

إدارة الأعمال والمحاسبة

العلوم المالية والمصرفية ◊ إقتصاد الأعمال ◊ التسويق
تنمية الموارد البشرية ◊ إدارة الأعمال ◊ المحاسبة

تقنية المعلومات

هندسة البرمجيات
أنظمة المعلومات
علوم الحاسب الآلي

اللغة الإنجليزية

اللغة الإنجليزية وآدابها
الترجمة

الدراسات العليا

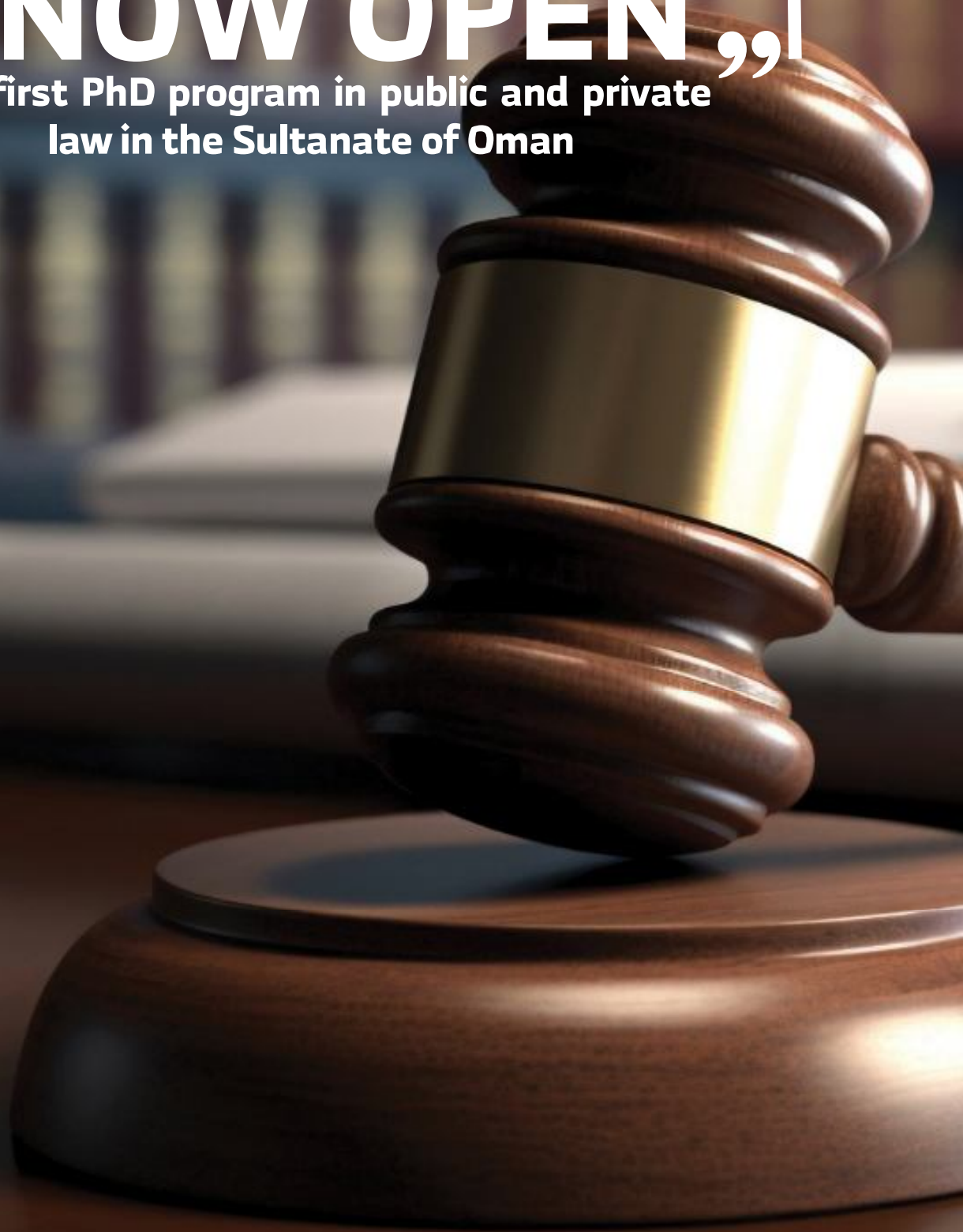
القانون (الماجستير، الدكتوراه)
إدارة الأعمال (الماجستير)

“فتح باب القبول لبرنامج الدكتوراه في القانون”

أول برنامج دكتوراه في القانون العام والخاص في سلطنة عمان

“ The registration for the
Ph.D. program in Law is
NOW OPEN ”

The first PhD program in public and private
law in the Sultanate of Oman



Be Part of us

Start your academic journey at Al Buraimi University College. Register for a remarkable learning experience with challenges and excellence. Don't miss the opportunity; enroll now to build your promising future.

Law

- ◆ Law

Business Administration Accounting &

- ◆ Human Resource Development
- ◆ Business economy
- ◆ Business Administration
- ◆ Accounting
- ◆ Marketing
- ◆ Banking and Finance

Information Technology

- ◆ Software Engineering
- ◆ Information Systems
- ◆ Computer Science

English Language

- ◆ English language and Literature
- ◆ Translation

Postgraduate Studies

- ◆ Law (Master's degree & PHD degree)
- ◆ Business Administration (Master's degree)



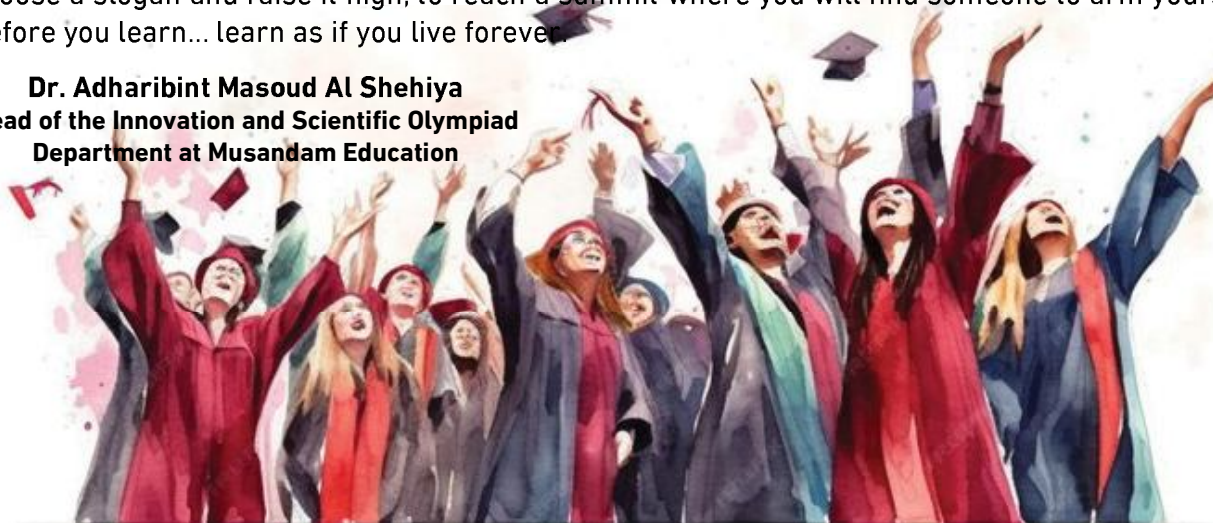
“ Photo captured by the Student: Omar bin Hashil Al Makhmari ”

When I trusted Allah

In the journey of trust, which is my most important life principle, and along my professional and personal path, I gained experiences and knowledge that shaped me into who I am today. I studied on the colored chalk lines of virtuous teachers and the blackboards that launched my ambition to the highest levels. I chose a scientific path for my love of organic chemistry, learning languages, and having a leadership mindset. The south of Oman attracted its north, so the road led me from Musandam to Dhofar to begin my academic career at the Technical College in Salalah. The Higher College of Technology granted me my first academic certificate, which was extracted from the smells of sulfur, the vibrations of a Van de Graaff generator, and plant cells from under the microscope of success, to obtain the first scientific certificate for the specialty of applied science laboratories in 2005. From there, I returned to school as a science laboratory technician, to begin my professional path. Two years of immersion in scientific experiments, the colors of permanganate, and sodium pops, brought back to me the idea of scientific pluralism and the colors of successes that I dreamed of, so I decided to rely and strengthen my resolve again, to find me in the north-west of Oman, where agriculture, trade, renewal, and "Al Buraimi" beauty. So I continued my professional career and started from its beauty a new address for trust and a different path to success - Al-Buraimi University College - the great departure there, where the distant horizon, the meeting of experiences and the clarity of the rainbow of colors, will lead me to translate languages, move between library shelves, share those vocabulary, and move with colleagues to choose terminology, and competition for simultaneous translation. Spacious halls, facilities for us to show off and take souvenir photos from, academic experiences that taught us not to stop here, for there is room for everyone at the peaks. Four years had passed like luxury on that red carpet, and I found that I got from that majesty - Al Buraimi University College - the second academic degree in translation in 2012. I moved as a science laboratories supervisor moving between Musandam schools, starting with Kammazar Al Hadaha and Madha Al Bahia. Between sea, air, and land, I found in the sister country UAE a new academic edifice - the American University of Ras Al Khaimah - to choose the third path that I had always dreamed of, to follow and complete my academic and professional career with "Educational leadership", a basic color that colored my personality, so I had a master's degree there. I obtained it after two years of research and study in 2017. I advanced professionally to become the head of the Department of Supporting Educational Supervision Teams, and then, successively, the Head of the Department of Innovation and Scientific Olympiads, only to find my steps landing in Southeast Asia, where Kuala Lumpur is located - Malaysia. I immersed myself in educational studies. Research wrote for me the most beautiful expressions, I overcame all difficulties, and I danced all the steps, and I found myself in a place of passion, plans, mental development. My Leadership began in the country's neighborhoods and ended with an academic degree, "PhD in Education, Educational Leadership" in 2023.

In conclusion, 25 year of academic education to be Dr. Adhari Al-Shehia. This was not achieved until I put my trust in Allah. A slogan that I raised in all my steps... So to live a life colored by the rainbow colors, choose a slogan and raise it high, to reach a summit where you will find someone to arm yourself with. Before you learn... learn as if you live forever.

Dr. Adharibint Masoud Al Shehiya
Head of the Innovation and Scientific Olympiad
Department at Musandam Education



Al-Yazia Al-Jabri in brief

Al-Yazia Al-Jabri represents a role model for young people who are inspired and enthusiastic about making achievements. At the age of twenty-one, Al-Yazia stands out as an ambitious and learning-oriented person, as she loves studies and information technology. Since childhood, she has always had an interest in solving problems, stressing that every challenge can find a solution. Her ability to think creatively and transform her ideas into tangible reality contributes to solving specific problems. She also participated in more than 27 competitions for emerging inventors, which demonstrates her commitment and strong endeavor to develop her skills and compete in the fields of innovation and invention. In short, Eliazia Al Jabri strives to solve challenges and achieve tangible achievements in the fields of technology and innovation.



What distinguishes the Hope Collar (Tawk elamal)and how did the seeds of this innovation begin and develop into a reality today?

"Tawk elamal" has many distinctive aspects that can contribute to saving lives more effectively and without endangering the lives of others. The Collar of Hope represents an exceptional innovation that combines the latest technology and environmental sustainability to protect people's lives from the risk of drowning. It relies on advanced sensors and GPS to pinpoint the location of a person in need of assistance, allowing immediate action without human intervention. It is characterized by versatility in use, whether for recreational activities or military diving, and relies on solar energy for charging, thus responding to Oman 2040 vision to enhance sustainability. The idea of the device began based on the challenges faced by rescuers, and evolved over time to achieve effectiveness and integration with different usage requirements.

How can a student achieve the title of innovator?

- * The student must first discover his abilities and then the needs of his community in a specific field
- * It is necessary to understand the surrounding problem and think creatively and deeply to develop technological understanding and solve problems.
- * Research and reading in the field of technological innovation and successful projects would also inspire the researcher to innovate.
- * Experience improves understanding. Researcher must try his ideas, and the student must possess the spirit of perseverance to be able to face the difficulties of to achieve the title of innovator.

How does the college create a supportive environment for innovation and invention?

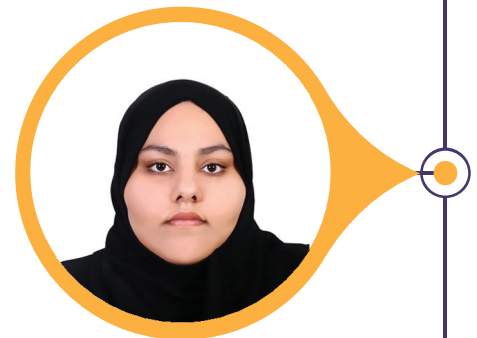
- * Providing designated spaces for students to work on their projects and experiments.
 - * Providing laboratories equipped with modern technology and necessary tools
 - * Providing training courses and workshops that help students develop their skills in several fields, with experienced guidance and support for their ideas
 - * Establishing links with interested factories to provide supplies to students
- Organizing innovation conferences and technical exhibitions to present innovative projects.

* * *

Student Hanan Ishaq Al Mahmoudiyah

"first year student, majoring in software engineering"

I started writing in 2015 and mastered the writing skill year after year until I was able to delve into this field. I participated in many competitions, the most prominent of which was the Arab Reading Challenge competition organized by Sheikh Mohammed bin Rashid. I won second place in the Sultanate, and I also participated. In the Omani Encyclopedia Competition, I won first place in Al Buraimi Governorate, and I published my first book in 2023, titled "The Moan of Corners," which included thoughts of lamentation and loss.





**Could you give us an idea about the application that you created?
How can it be used in the space field?**

We created "SOMUC," an interactive experience that allows people to simulate life and survival on the surface of Mars. Tasks include challenges associated with the harsh environment such as generating basic resources such as energy, water and food, building structures and facilities for living and working to solve technical and technological problems facing astronauts in space. This game provides an opportunity to gain a deep understanding about the potential challenges humans face in exploring Mars.

Our game that simulates living on Mars can be used as an educational tool to train astronauts on the potential challenges they may face there, such as dealing with the harsh environment and managing limited resources. They can also be used to raise awareness of spaceflight and stimulate interest in space exploration.

The application that we created is a game that simulates the problems that we may face on Mars. The game was designed using the 'Unreal Engine' game engine. The game includes several tasks for the user that he must accomplish, and the game includes a semi-realistic design similar to space and its composition. The game aims to motivate the user and provide an exceptional experience simulating the life on Mars.

The students; Saleha bint Khaled Al Balushi & Omar bin Hamoud Al Shukaili

How did Al Buraimi University College support you in participating in this competition?

The International Space Applications Challenge Hackathon was launched at the University of Technology and Applied Sciences in North Al Sharqiyah Governorate, in cooperation with NASA. The competition took place over the course of the 7th and 8th of October. The hackathon aims to develop the skill of solving problems in an innovative way for a number of different challenges posed by NASA, and the participants are qualified to use the Agency's open data. Al Buraimi University College provided its support under the supervision of the Information Technology Department, which in turn urged us to participate in the hackathon by announcing it on social media sites. Al Buraimi University College also provided a place for us to meet and discuss our ideas with the entire team, in addition to the efforts of the IT Club Supervisor, Ms. Abeer Al-Sudairiyah, who was keen to encourage us and answer all our inquiries regarding the hackathon, and Al-Buraimi University College provided us with material and moral support and provided all amenities and transportation to transport us from the college to Bidiyah, "the hackathon site", and our supervisor, Alia, accompanied us throughout the hackathon period.



The students; Aisha bint Sulaiman Al-Saeedia, & Dana bint Muhammad Al-Nuaimi





NASA Hackathon Competition for Space Applications

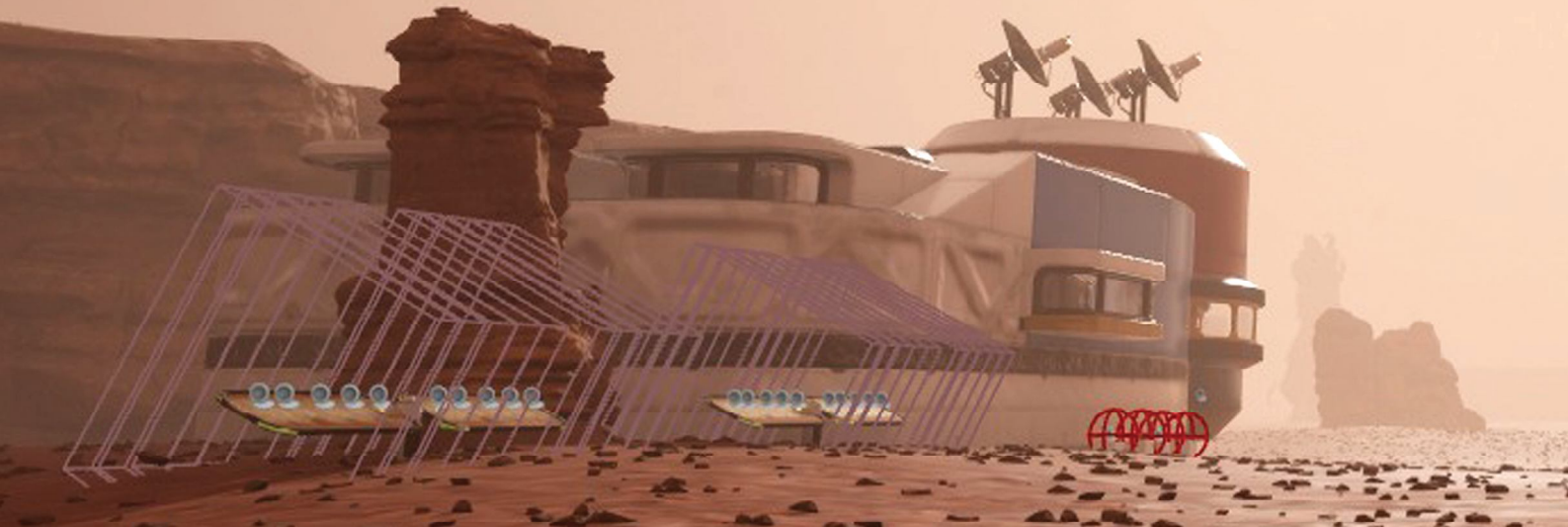
Could you tell us about the idea of the competition?

The People Hackathon Competition for Space Applications comes with the idea of encouraging innovators and developers to develop unique and innovative solutions using space technology. Specific challenges are provided that reflect current challenges in the field of space exploration. These challenges include a wide range of topics such as: using space to improve the environment and conserve natural resources, or developing new technologies for communication in space.

When innovators participate in this competition, they should be aware of the technical and technological challenges facing space, which include energy, communications, and mobility challenges in outer space, with the aim of providing a vibrant environment for creative thinking and enhancing cooperation among participants to exchange ideas and experiences.

In general, the idea of the hackathon works to innovate and encourage development in the field of space technology, which can contribute to providing sustainable and effective solutions to future challenges in the exploration and use of space

The student Sultan bin Saif Al-Yarbi





The role of extracurricular activities in supporting learning and motivating students

The English Club of English Language and Literature Program have made remarkable progress in assessing students to practice English language, literature, and communication among its members and other BUC students. Over the past two years, the club has successfully organized extracurricular activities in annual events. Its members won competitions like National Debates 2021, BUC Ideal Student, and the best BUC Students' Group in 2022.

Engaging in extracurricular activities can significantly impact students' overall development, enhancing their personality and academic performance. There are several reasons why such activities are necessary during the academic life. Firstly, extracurricular activities allow students to develop various skills beyond academic knowledge. The activities help foster creativity, teamwork, leadership, and problem-solving skills. In addition, participation in extracurricular activities requires students to manage their time effectively. Learning how to balance academics with other commitments helps develop solid time-management skills. Besides, students often learn valuable skills like discipline, focus, and perseverance, which can positively impact their success in both academic and professional life. Moreover, they help students develop strong interpersonal skills, including communication, cooperation, and conflict resolution. Also, extracurricular can boost a student's confidence and self-esteem to create a positive attitude toward learning. Additionally, extracurricular activities allow students to explore and discover their interests and passions outside the traditional classroom setting. This exploration can lead to greater motivation in their academic atmosphere. Finally, for students planning to pursue higher education or enter the workforce, involvement in extracurricular activities can be a valuable addition to their resumes. Colleges and employers look for well-rounded individuals who have demonstrated various skills and interests.

To sum up, extracurricular activities are crucial in shaping a student's personality and can positively affect academic performance. They contribute to a more well-rounded, confident, and capable individual by fostering various skills and experiences beyond the academic realm.

Mr. Sami Abdullah
English Language Club Supervisor



The role of extracurricular activities in supporting learning and motivating students

Extracurricular activities are an essential part of the learning experience, as they contribute to supporting learning and motivating students. They also contribute to developing life skills and communication and cooperation among students. These activities providing an informal environment that allows students to develop their personal and social skills, enhance self-expression, and stimulate creativity.

The IT Club at BUC is considered a vital part of modern learning, as it provides a dynamic learning environment that contributes to expanding learning horizons through various technological methods and tools. In the context of motivation, the IT Club provides challenges and learning activities based on digital skills, which encourage the development of research, analytical and creativity skills. Online learning platforms provide interactive assessment tools that enhance students' desire to improve their performance. The club's students excelled in local competitions. Their participation in the NASA Hackathon for Space Applications is an example, as they succeeded in achieving 1st place in the Sultanate through their distinctive project "Red Space."

In addition, some club members participated in the falling walls competition, where they won the 4th place in the Sultanate and third place in Saudi Arabia. The IT Club also ran in the Central Bank competition, showcasing their innovative plans in "Make the Right Plan", as they aspire to achieve one of the top three places.

Ms. Abeer Al-Sudairiyah
Information Technology Club Supervisor

“

“Extracurricular activities encourage inclusive learning and enhance deep understanding, which enriches students' experience and encourages them to acquire skills in an interesting and energetic way, supporting the spirit of initiative and motivation in their educational path.”

”

The college's General Foundation Program Club extra-curricular activities are an important part of the learning process, broadening students' horizons and enhancing their understanding of the subjects. These activities provide opportunities for experiential and interactive learning, helping students apply the concepts and skills they acquire in class. The activities promote hands-on learning and creativity. Students learn how to communicate, collaborate, and solve problems. In addition, extracurricular activities help in enhancing interest and active participation of students in the learning process.

The General Foundation Program Club offers a variety of activities that include workshops, seminars, and social events. This activity deals with students as individuals, seeks to develop their personal and social skills, and provides students with the opportunity to acquire critical thinking skills, enhance teamwork capabilities, and develop leadership. As for the academic aspects; these activities contribute to providing unique learning experiences that complement the program's curricula. Students can apply the concepts they have learned in classes to real life through their participation in club projects and events.

Overall, the GFP Club's extra-curricular activities show great importance in promoting all-round learning and character development. They constitute an important focus for raising the level of student interaction and contribute effectively to achieving educational goals.



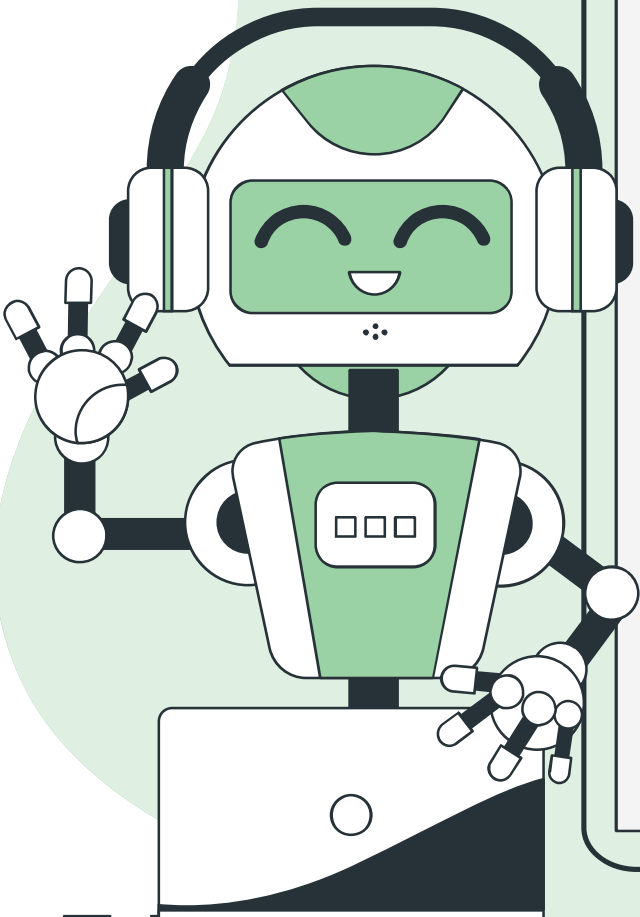
Ms. Salama bint Humaid Al Nuaimi
Supervisor of the GFP Club
Sultan Khalifa Al-Kalbani
Member of the GFP Club



Enhancing Instructor Productivity with AI

A DOUBLE-EDGED SWORD

HI THERE!



23:56



Dr. Ijaz Khan
Instructor in IT department



The evolution of technology has consistently enhanced instructor productivity. From chalkboards to smart boards, and paper notes to cloud storage, technology, especially Artificial Intelligence (AI), has proven to be an invaluable ally in education. AI transforms human intelligence into computer operations, overcoming limitations like fatigue and slow processing, and enabling rapid information retrieval and response. By judiciously using these tools, instructors can enhance their efficiency by accomplishing a greater number of tasks within a shorter time-frame and they can dedicate additional time to impactful academic activities.

These AI tools interact in natural language, easing tasks for instructors. They can generate exam questions aligned with specific learning outcomes and educational standards. The instructor can engage with these tools to develop lecture notes, create numerical and analytical examples of varying difficulty levels, lab sheets, and comparative analysis tables for their lectures. Proper training to these tools can enable them to correct assignments, provide comprehensive feedback, and prepare a mark sheet. Additionally, thorough training can empower these tools to review and moderate exam papers, assignments, and other academic materials for accuracy.

However, instructors should utilize these tools to produce material, which they can then review and refine based on their professional expertise and skills. Yet, Instructors should be cautious in using these tools in scenarios where personalized instruction is crucial; as AI cannot fully replicate the refined understanding an instructor has of their students' unique learning needs. Additionally, in courses that emphasize critical thinking and creativity, the standardization of AI-generated content may prove inadequate. Therefore, instructors must acknowledge the limitations and ethical concerns associated with these tools and establish a fair usage policy. The emphasis should be on enhancing their productivity, while avoiding over-reliance on these tools to prevent the erosion of their own skills and judgment. As a concluding remark, it is important to recognize that Artificial Intelligence is not destined to replace instructors, yet it is crucial to learn how to leverage AI to sustain career's viability.

- * College donated a comprehensive blood test machine to Al-Rawda Health Center.
- * Signing a joint cooperation agreement with Omantel to train graduate students.
- * Signing a joint cooperation agreement with the Social Development Department in Al Buraimi.
- * Signing a joint cooperation agreement with the delegation of Al Buraimi Industrial City Madayn.
- * The partnership initiative between the college and the business sector in Al Buraimi Governorate.
- * Planting 50 seedlings on the college campus in cooperation with the Department of Environment on the occasion of Tree Day.
- * Methaq ceremony for scouts students of schools and Al-Buraimi University College

INTERACT

with the community





Celebrating the graduation of 634 graduates in the seventeenth batch

Al Buraimi University College celebrated the graduation of a new batch of the college's students, numbering 634 male and female graduates, from various academic degrees in the specializations of Master of Private and Public Law, Bachelor of Law, English Language and Literature, Translation, Accounting, Human Resource Development and Business Administration, Financial and Banking Sciences, and Computer Science, Information systems and software engineering. The first batch of students in the Business Economics major, which is academically affiliated with the University of Jordan, was also graduated.

The celebration was sponsored by His Excellency Dr. Bakhit bin Ahmed Al Mahri, Undersecretary of the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation for Higher Education. Professor Yasser Fouad Saleem, Dean of Al Buraimi University College, said in his speech on this occasion, "As we celebrate our graduates, we also celebrate the college's successes and achievements, the most important of which is the college's recent obtaining the approval of the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation to offer a doctoral program in public law in academic affiliation with the University of Ain Shams in the Arab Republic of Egypt, after the college obtained institutional accreditation from the Omani Authority for Academic Accreditation and Educational Quality Assurance in November of 2021, making Al Buraimi University College the first higher education institution to obtain the honor of granting a PhD degree in law at the level of governmental and private higher education institutions in the Sultanate of Oman. "

At the conclusion of the ceremony, the sponsor of the occasion distributed graduation certificates to the graduating students, as their number reached 381 males, and 253 females, divided as follows: the number of master's degree graduates was 149, the bachelor's degree graduates were 416, the diploma degree graduates were 68, and one advanced diploma graduate.





Edu Trac Oman Exhibition in its tenth edition

Al Buraimi University College participated in the largest exhibition in the Sultanate of Oman (Edu Trac Oman Exhibition) under the sponsorship of the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation and the Ministry of Education - Center for Career Guidance and Student Guidance - which aimed to shed light on everything related to the education, training and human resources sector in the Sultanate. Edu-Trac Oman exhibition was held at the Oman Convention and Exhibition Center for three continuous days that brought together a number of prestigious local and international universities and colleges from around the world. Edu-Trac is an excellent opportunity for students, graduates and human resources professionals to meet with admission officials, career counselors and human resources employees, in order to learn more about the exhibition, academic opportunities and career guidance.



Our partners

Honoring the Chairman of the Board of Directors of Buraimi University College at the graduation ceremony of the 70th batch of the Faculty of Law at Ain Shams University, Egypt (ASU)

In a special, joyful ceremony attended by the leaders of Ain Shams University and senior statesmen of the Arab Republic of Egypt, Sheikh Ahmed Al-Nuaimi, BUC Chairman, and Professor. Yasser Fouad, Dean of the College, were honored at the graduation ceremony of the 70th batch of graduates of the Faculty of Law at Ain Shams University. This honor came in recognition of the constructive cooperation, successful partnership, and exemplary relationship between Al-Buraimi University College and Ain Shams University. Professor Dr. Ghada Farouk, Acting President of Ain Shams University, and Professor Dr. Muhammad Safi, Dean of the Faculty of Law, praised the distinguished relationship between Ain Shams University and Al-Buraimi University College, Sultanate of Oman, which began more than 11 years ago and is witnessing great development in many fields. Professor. Dean of the Faculty of Law at Ain Shams University also confirmed that this ideal cooperation reflects the depth of the strong historical relations that bind the Arab Republic of Egypt to the Sultanate of Oman. During their visit to Ain Shams University, Sheikh Ahmed bin Nasser Al Nuaimi and Professor Dr. Dean of the College held a number of meetings with leaders at Ain Shams University to discuss future prospects for academic cooperation that would provide distinguished educational opportunities for students of BUC.



Participation of representatives of partner universities in the graduation ceremony of the seventeenth batch

Al-Buraimi University College received Professor Jimmy Gandy from California State University Northridge, Professor Dr. Muhammad Safi, Dean of the Faculty of Law at Ain Shams University in the Arab Republic of Egypt, and Professor Dr. Raed Al-Masada, Dean of the Faculty of Business at the University of Jordan. During the period of their visit, they held meetings with the college administration and academic departments to follow up on joint plans. With regard to following up on academic programs and ensuring the quality of their outcomes, representatives of partner universities also participated in the graduation ceremony of the seventeenth batch of college students.



A scientific symposium on exploring the impact and development of the field of artificial intelligence and the ethics of research in it

The Scientific Research and Innovation Unit organized the scientific symposium on exploring the impact and development of the field of artificial intelligence and the ethics of research in it. The symposium aimed to enhance knowledge of the ethics of artificial intelligence at the academic level, its development, and its applications. Dr. Abdullah Abu Al-Kishk, Associate Professor at the College of Computer Science and Information Technology at Sohar University, participated in the symposium with a working paper entitled "Harnessing Artificial Intelligence: Leading National Development and Strategic Vision." Dr. Muhammad Al-Azzawi, Associate Professor in the Information Technology Department at Al-Buraimi University College, presented a working paper entitled "Exploring Research Ethics in the Field of Artificial Intelligence." The symposium concluded with a working paper entitled "Exploring Artificial Intelligence: Tools to Enhance Productivity and Adapt to Challenges," by Dr. Ejaz Khan, Assistant Professor in the Information Technology Department, at BUC.



Hosting



Al Buraimi University College receives the Ambassador of the Republic of Sudan to the Sultanate of Oman

Within the framework of bilateral relations between the two brotherly countries, Sheikh Ahmed bin Nasser Al Nuaimi, BUC Chairman, welcomed His Excellency Salah Al-Din Al-Haj Muhammad Kendo, the Ambassador of the Republic of Sudan in the Sultanate of Oman, to discuss ways of cooperation and strengthening in education. The reception was attended by Prof. Yasser Fouad, BUC Dean, Mr. Salem Al-Azani, GM of Ahmed Al-Nuaimi Group, assistant deans, and department directors. The meeting involved friendly conversations and discussions on common interests and efforts to enhance the education process. The meeting also provided insights into the college's specializations, educational structure, and services. His Excellency also gave an introductory tour of the university campus and met with faculty members and affiliated Sudanese students. At the conclusion of the visit, Prof. Yasser Fouad thanked His Excellency the Ambassador for the visit to the college and presented him with the college's commemorative shield. The Ambassador thanked the college for the warm reception, and stressed out the strength of the relationship between the Sultanate of Oman and the Republic of Sudan.

Buraimi University College hosts the sixth leg of the Oman Broadband Marathon

His Excellency Dr. Hamad bin Ahmed Al Busaidi, Governor of Al Buraimi, sponsored the Oman Broadband Marathon for governorates, in its sixth stop in Al Buraimi Governorate, which is organized by the Ministry of Culture, Sports and Youth in partnership with the Omani Athletics Federation and Sabco Sports Company, and with official sponsorship from the Oman Broadband Company and a strategic and technical partnership with AspireZone Qatar Foundation., in the presence of Sheikh Ahmed bin Nasser Al Nuaimi -BUC Chairman - on the College's campus.

The Omani Governorate Broadband Marathon included a race for three different age levels in fitness levels, including: a 10 km, 6 km and 2 km race, with the participation of approximately 1,400 male and female competitors from the Sultanate of Oman and abroad. The marathon was accompanied by entertainment and promotional activities for the public, marketing corners for medium and small enterprises to display their products, in addition to the participation of popular arts groups in the governorate.





Launching a partnership initiative between “Al-Buraimi University College and the business sector in Al-Buraimi Governorate”

The Department of Business Administration and Accounting at BUC organized a partnership initiative between the College and the business sector in Al Buraimi Governorate, which addresses the issue of linking academic curricula and the business sector. The initiative aims to enhance ways of cooperation between the business environment and academic institutions, in order to bridge the gap between the theoretical aspect and practical and increase the effectiveness of the educational process, and then achieve the desired economic development.

The initiative program began with a speech delivered by Professor Dr. Yasser Fouad – BUC Dean - about the importance of the applied aspect in university education. After that, Head of Business Department , Dr. Abeer Muhammad, gave a speech about the department and its specializations. The following participated in the initiative: Al-Buraimi Chamber of Commerce and Industry, and Madayn, the CEO of Mazoon Dairy Company, and the Regional Director of Alizz Islamic Bank. They provided a simplified overview of their institutions, which would benefit the college students, enhance their skills, and provide them with support that would prepare them for working life in the future.

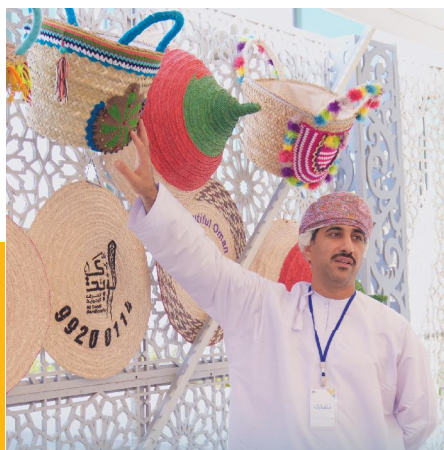
Entrepreneurship Week in its second edition



College opened Entrepreneurship Week in its second edition under the patronage of Sheikh Ahmed bin Nasser Al Nuaimi, BUC Chairman, and in cooperation with the Small and Medium Enterprises Development Authority, which was held on the sidelines of Global Entrepreneurship Week. The week witnessed the Entrepreneurship Exhibition with the participation of different projects.

This year, the exhibition witnessed the participation of 24 corners of student projects, entrepreneurs, and governmental and private institutions, which recorded a distinguished presence and participation in this year's exhibition, through the quality, nature and number of participants, and the ideas included in the exhibition for projects that embodied the interest and care of young people in entrepreneurship, and also highlighted the efforts of Governmental institutions concerned with promoting, nurturing and supporting youth projects.

The week included a number of workshops on the basics of entrepreneurship. The week also included an “idea competition” in which the entrepreneur presents an explanation of an idea or product in a way that attracts attention and tries to convince the investor that the idea is worth investment. The week also included an open meeting with entrepreneurs to present their experiences. Through the business incubator, BUC always seeks to support the entrepreneurship sector in Oman and develop entrepreneurial thought inside and outside the university environment.



A new achievement added to Al Buraimi University College

Al Buraimi University College announced the launch of a new program that simulates the labor market in addition to its diverse set of programs, as it recently succeeded in obtaining approval from the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation to offer a doctorate degree (PhD) in public and private law in academic affiliation with Ain Shams University in the Arab Republic of Egypt. The doctoral program in law was introduced as an extension of the series of graduate programs offered by the college, based on the keenness of BUC and its endeavor to diversify its distinguished academic programs. The new program also aims to prepare qualified students committed to developing their knowledge and skills in the field of doctorate in public and private law. In order to graduate qualified cadres to enhance job opportunities for them, BUC is the first higher education institution to have the honor of offering a PhD degree in public and private law at the level of public and private higher education institutions in the Sultanate of Oman. Applications for admission to the new program will be received and Studies will begin in the second semester of the academic year 2023-2024.

Honoring institutions that have obtained institutional accreditation

The Omani Society for Quality in Higher Education organized a ceremony honoring educational institutions that obtained institutional accreditation from the OAAAQA, as part of the program to celebrate Omani Quality Day on November 15, 2023, under the patronage of Her Excellency Prof. Rahma bint Ibrahim Al Mahrouqiyya - the esteemed - Minister of Higher Education, Scientific Research and Innovation, which was held at the Military Technical College. BUC was honored in appreciation of its efforts to improve the quality of education in the Sultanate after obtaining institutional accreditation from the OAAAQA of Education. Prof. Yasser Fouad, BUC Dean, also presented a working paper during the event on the role of university leaders in improving academic quality in higher education institutions.



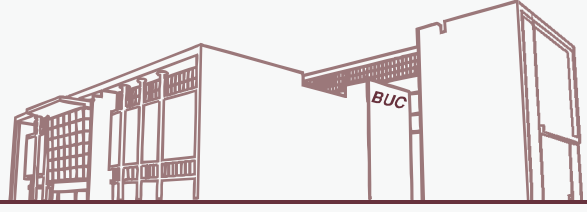
Winning the Diamond Award in Malaysia The Verbal Verse Language Learning AR: Explore the Extraordinary

Have you ever wondered how traditional educational methods can be transformed into innovative techniques for the future? Well, let us introduce you to a groundbreaking English language AR Experience called Verba Verse. Verba Verse is revolutionizing work in taking the students away from the traditional classroom and enable them to immerse in a virtual world interaction experience. Together as a team both Dr. Rana Al Naimi, an esteemed specialist in English Language and linguistics and Maryam Al Azzani, a software engineering student emerging from the IT Department have established the Verba Verse and won the diamond prize for the 1+1 international innovation competition in Malaysia.



الجودة تُميّزنا

Quality is our Advantage



الكلية حاصلة على الإعتامد المؤسسي من الهيئة العمانية
للإعتامد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ... Accredited by OAAAQA

To participate in the next issue of
,Spotlight Magazine
contact us via e-mail

✉ spotlights@buc.edu.om



☎ Hot line 80088808

🌐 www.buc.edu.om

☎ +968 25657666

☎ +968 95207646

Dear Readers of Al Buraimi University College Newsletter "Spotlights",



The issuance of this issue of the college magazine comes with the beginning of the second semester of the academic year 2023-2024, which witnesses a new achievement among BUC successive achievements, as the college was able, with the efforts of all its members, led by Chairman, Sheikh/ Ahmed bin Nasser Al Nuaimi, to add a new academic program to the college's distinguished programs; the doctoral program in public and private law. This achievement makes Al Buraimi University College the first higher education institution to offer a doctoral program (PhD) in law at the level of public and private higher education institutions in the Sultanate of Oman.

This achievement reflects the college's vision of offering unique programs and providing diverse learning opportunities for our students. The college also added to its offered programs the Marketing Program, which focuses on electronic marketing and contributes to supplying the labor market with experts in this field. Students will be accepted into the program at the beginning of the first semester of the academic year 2025/2026. In the coming period, the college will witness the addition of other scientific specializations that keep pace with the labor market and meet the aspirations of students, whether for the undergraduate or the postgraduate studies.

This issue of the magazine also sheds light on a number of achievements and successes realized by the college's faculty members in the field of teaching and scientific research, such as: winning a number of competitive research grants from the esteemed Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation, which proves the college's standing and success in building academic and research capabilities. In addition, there were other successes and valuable awards that BUC students won at the local, regional, and global levels, which demonstrate the high academic level of the college's outcomes.

The college seeks, through the efforts of its academic and administrative staff, students and graduates, to always be a shining beacon of intellectual, scientific and cultural radiance in the Sultanate of Oman.

Prof. Yasser Fouad
Dean

CONTENTS



10

The role of extracurricular activities in supporting learning and motivating students

12

NASA Hackathon Competition for Space Applications



كلية البريمي الجامعية
Al Buraimi University College

General Supervision

Reema Mohammed Al-Badi

Editor-in-Chief

Prof. Yasser Fouad

Editorial director

Mashaal Mohammed Al-Azani

Editorial Board

Abdullah Sultan Al-Alawi

Alia Mustafa Al-Farsi

Proofreading

Mrs. Manar Al Masri

Translation

Mr.Sofiene Tergui

Design and Direction

Elham Rashid Al-Omeiri

Distributor

Ishaaq Yahya Al-Mahmoudi